



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОЛЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2018 ГОД

Оглавление

	Перечень сокращений	3
I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1.	Вводная часть	4
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Ответственные за подготовку	4
1.3.	Контакты	5
1.4.	Источники данных	5
1.5.	Паспорт образовательной системы	6
1.6.	Образовательный контекст	8
II.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	10
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	10
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	26
2.4.	Выводы	28
2.5.	Планы и перспективы развития системы образования Заволжского муниципального района в 2019 году	29
III.	Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет является ежегодным отчетом отдела образования Администрации Заволжского муниципального района, который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2018 год и приоритетные задачи на 2019, подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Департамента образования.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен Отделом образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области и МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района» в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Заволжский муниципальный район Ивановской области».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области	Название: МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района»
Адрес: 155412, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д.7	Адрес: 155412, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д.7
Руководитель: Торгашова Ольга Николаевна	Руководитель: Крылов Александр Николаевич
Контактное лицо: Сыровегина Татьяна Александровна	Контактное лицо: Алаева Татьяна Анатольевна
Телефон: 84933360018	Телефон: 84933360039
Почта: zrono@list.ru	Почта: zrono@list.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений по формам:

- 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Используются данные годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в Заволжском муниципальном районе» за 2017 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

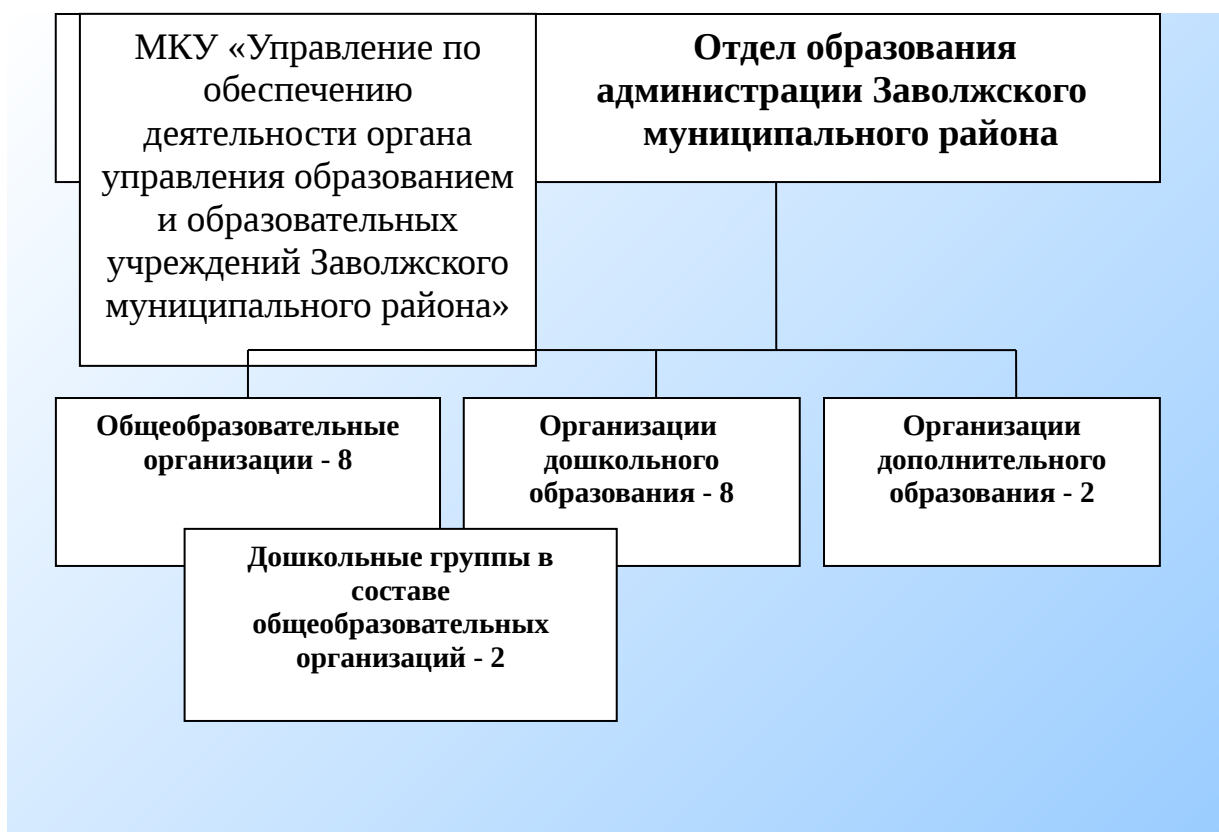
Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды Заволжского муниципального района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Заволжский муниципальный район Ивановской области».

Основные задачи, стоящие перед сферой образования Заволжского муниципального района в 2018 году:

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;
- 2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;
- 3) повышение информационной открытости;
- 4) реализация Концепции математического, филологического и историко-культурного образования.

Инфраструктура

Структура сферы образования Заволжского муниципального района на 01.01.2018 представлена на схеме.



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сфера образования Заволжского муниципального района представлена органом управления образованием и 18 образовательными организациями.

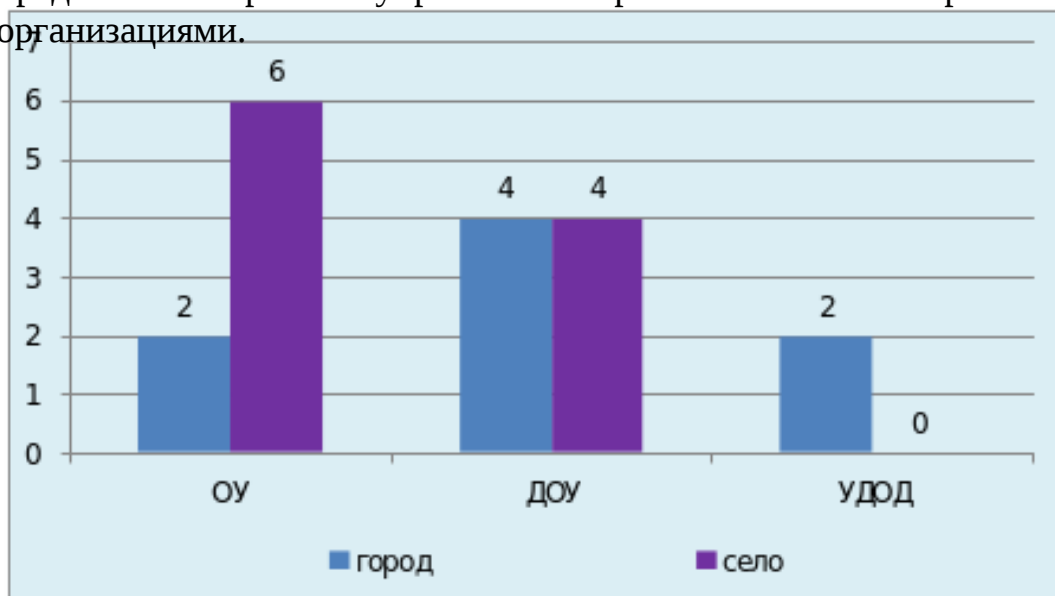


Диаграмма 1. Размещение образовательных организаций по видам

Из 19 образовательных организаций 10 или 55,55 % расположены в сельской местности (см. Диаграмму 1)

Контингент воспитанников и обучающихся. Дошкольные образовательные учреждения в 2018 году посещали 854 воспитанника (в 2017 году – 872 воспитанника), общеобразовательные организации – 1420 обучающихся (в 2017 году – 1432 обучающихся). Распределение контингента представлено на диаграмме 2.

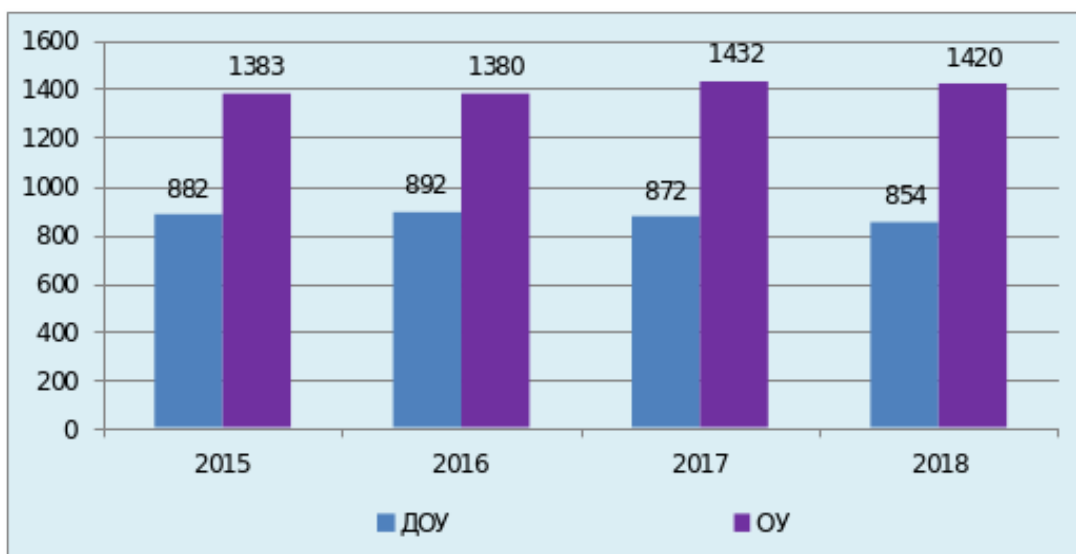


Диаграмма 2. Распределение контингента воспитанников дошкольных образовательных и обучающихся общеобразовательных организаций в 2015-2018 годах

В Заволжском муниципальном районе действуют четыре образовательные организации повышенного статуса. Это: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3, муниципальное казенное образовательное учреждение Заволжский лицей. От общего числа образовательных организаций организации образования повышенного статуса составляют 22,22%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Заволжский район Ивановской области расположен на левом берегу реки Волга в северной части Ивановской области. По реке Волга район граничит с городом Кинешма, Кинешемским, Вичугским и Приволжскими районами Ивановской области, Островским и Красносельским районами Костромской области. Географическое положение района создает уникальное пересечение водных, железнодорожных и автомобильных трасс.

Площадь, занимаемая районом, составляет 114834 кв. километров. В том числе:

Общая площадь застроенных земель (тыс.га): 1739;

Незастроенные территории, всего (тыс.га): 113095;

Земли сельскохозяйственных угодий (тыс.га): 36768;

Площади под древесно-кустарниковой растительностью, не входящие в лесной фонд (тыс.га): 444;

Водоемы (тыс.га): 3664;

Земли особо охраняемых территорий (тыс.га): 66;

Земли под военными объектами и иными режимными объектами (тыс. га): нет.

Структура занятости населения охватывает сельское хозяйство, текстильное и швейное производство, химическое производство, производство пластмассовых изделий, производство пищевых продуктов, торговли, строительства, социальной сферы.

Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в 2018 году(тыс. руб.): 21943,00

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете района в 2018 году увеличился и составил 203731,47 тысяч рублей (в 2017 году – 176111,4 тысяч рублей, в 2016 году – 163094,9 тысяч рублей).

В целях сохранения уровня средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы на уровне показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2018 года составила:

- по общему образованию – 22498,5 рублей (в регионе – 22808,7 рублей),

- по дошкольному образованию – 20360,6 рублей (в регионе – 21528,0 рубля),

- по дополнительному образованию – 21686,7 рубля (в регионе – 22515,5 рубля).

В 2018 году темп роста заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 114,05 % к уровню 2017 года. В 2018 году рост заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций составил 106,19 % к уровню 2017 года. В 2018 году темп роста заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей составил 105,30 % к уровню 2017 года.

Демографические характеристики

Численность постоянно проживающего населения Заволжского муниципального района на 01.01.2019 составила 14548 человек, в том числе городского – 9825 человек, сельского – 4723 человека.

В 2018 году родилось 97 человек (в 2017 году – 144), умерло 312 человек (в 2017 году – 294 человека). В целом демографическая ситуация характеризовалась процессом естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью в 3 раза.

Уровень регистрируемой безработицы уменьшился и составил 1,4% (в 2017 году – 1,7%).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Контингент воспитанников - 854 ребенка, их них 32 ребенка посещают ОУ в режиме кратковременного пребывания, 822 - в режиме полного дня. Функционировали группы кратковременного пребывания в МКДОУ №1, №2, №3, в основном - группы адаптационной направленности. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил- 91,6 % (из 932 человек в возрасте 1-6 лет 854 охвачены услугами дошкольного образования).

Число детей, состоящих на учёте нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации – 69 детей (2017 году – 117детей). Очередность на устройство в ДОУ детей в возрасте 3 лет и старше отсутствует.

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 12 воспитанников.

Результаты психолого-педагогических исследований по определению уровня сформированности у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности показали, что на протяжении трех последних лет выпускники детских садов имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе – около 95%. И это – очень хороший результат (диаграмма 1).

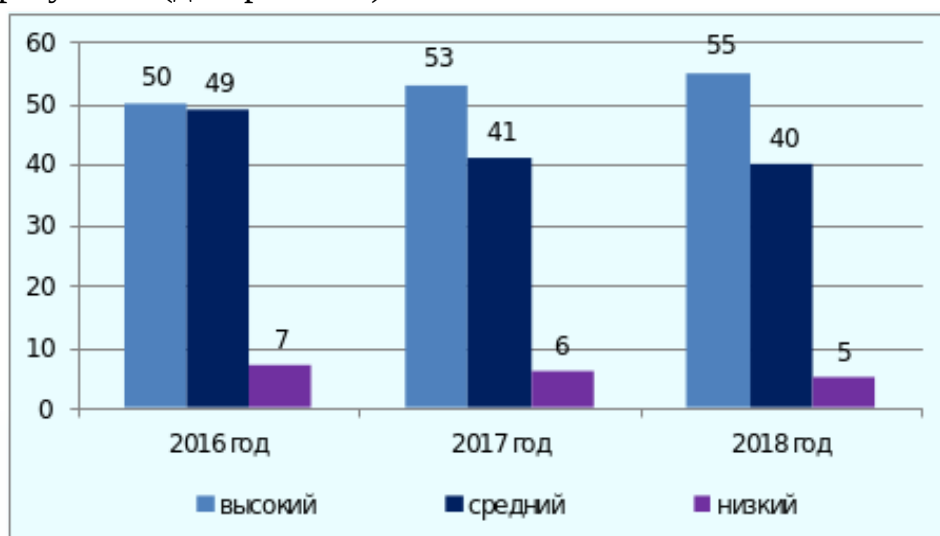


Диаграмма 3. Уровень психологической готовности к школе (в % от общего числа выпускников дошкольных образовательных организаций)

Кадровое обеспечение

В 2018 осуществляли свою деятельность 8 заведующих и 76 педагогов, в том числе: 4 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 61 воспитатель, 7 музыкальных руководителей, 2 логопеда, 2 инструктора по физической культуре. В МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района» осуществляли свою деятельность 2 психолога.

Рассмотрев возрастные особенности, мы приходим к выводу, что основную часть педагогов составляют женщины в возрасте от 30 до 49 лет. Среди руководителей преобладают женщины в возрасте от 50 до 59 лет.

Показатель образовательного уровня педагогов с высшим профессиональным образованием - 37% (28 педагога), средне - специальное образование имеют 62% (47 педагогов) Заволжского муниципального района. В настоящее время 1 воспитатель заканчивает обучение в педагогическом колледже. Уровень профессионального мастерства стабильно повышается. Педагоги проходят курсовую подготовку (дистанционно), посещают семинары, мастер-классы и другие обучающие мероприятия. Основную часть руководителей ДОО составляют заведующие с высшим образованием 75% (6 руководителей), средне-специальное образование имеют 25% (2 руководителя).

Среди педагогов большую часть составляют работники со стажем свыше 20 лет. Однако следует отметить, что имеются работники, которые совсем недавно пришли в сферу образования. Так, сохранилось количество воспитателей со стажем работы до 3-х лет (5 педагогов).

Среди руководителей так же преобладают работники со стажем свыше 20 лет.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 18 педагогов. Из них:

- высшая категория – 4 педагогов;
- I категория - 6 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Итого высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, I категория – 25 педагогов, прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности 32 работников.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Ивановской области в 2018 году составило 92,75%.

Большим стимулом совершенствования профессионального мастерства стало проведение ежегодного, начиная с 2014 года, областного Форума педагогов дошкольных образовательных учреждений, в ходе которого обсуждаются проблемы развития дошкольного образования, вопросы связанные с реализацией ФГОС. Кроме этого, по инициативе областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования

Ивановской области» проводятся профессиональные конкурсы для педагогов ДООУ.

Педагоги МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №3 приняли участие в V региональном форуме дошкольного образования Ивановской области, которые успешно представили свой опыт работы в формате «Образовательные бренды». МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» стал победителем мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа. Кроме этого, детский сад продолжает работу по реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования» федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» успешно реализуют образовательную программу, имея в составе инклюзивные группы. Дети с серьезными интеллектуальными нарушениями прекрасно адаптируются в детской среде и на выпуске имеют сформированные умения и навыки. Педагоги МКДОУ детского сада №4 в работе с детьми отдают предпочтение индивидуализации. Но при этом выстраивают образовательный процесс с использованием нетрадиционных техник, а именно используют сенсорные песочные столы, бизборды и др. Сельские детские сады, в силу своей малокомплектности, стараются выстроить работу по наиболее приоритетным направлениям, а именно оздоровление, укрепление физического и психологического здоровья, развитие нравственно-патриотических качеств, приобщение к русской культуре, формирование познавательных интересов.

Дошкольные учреждения – активные участники городских событий патриотической, спортивной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. В прошедшем учебном году дошколята приняли участие в более чем двухсот пятидесяти конкурсах, олимпиадах и викторинах

Уже традиционно педагогические коллективы становятся участниками таких конкурсных мероприятий, как: «Светофорчик», «Калейдоскоп методических идей», «Светлый праздник», «Рождественский подарок». Особенно торжественно и ярко проходит фестиваль детского творчества «Веселые нотки», посвященный дню защиты детей.

Уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством предоставления образовательных услуг достаточно высок и составляет 96%. На данный момент уже проведена экспертиза деятельности дошкольных образовательных организаций, выстроен рейтинг. Закончена работа на официальных сайтах по размещению информации о муниципальных учреждениях в сети Интернет.

В течение 2018 года был сохранен уровень размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и

уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По прежнему сохранилась льготная категория родителей, которые не вносят родительскую плату вовсе. На сегодняшний день это 17 родителей. Семьям, подтвердившим статус малоимущей семьи, предоставляется выплата компенсации части родительской платы - 130 семей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования Заволжского муниципального района представлена 8 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования. МКОУ Воздвиженская основная общеобразовательная школа и МКОУ Колшевская основная общеобразовательная школа имеют в своей структуре дошкольные группы. Сеть образовательных организаций в 2018 году претерпела изменения: МКДОУ Долматовский детский сад прекратил свое существование как юридическое лицо и вошел в состав МКДОУ Жажлевский детский сад (реорганизация в форме присоединения), таким образом, места осуществления образовательной деятельности сохранены.

Таблица 1

	Количество дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения	Количество воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования
2014 год	15	880
2015 год	12	882
2016 год	11	892
2017 год	11	874
2018 год	10	854

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние организаций - удовлетворительное. К началу учебного года во всех ОУ проведены косметические ремонты.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 12,73 м²

Все образовательные организации имеют центральное водоснабжение и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 70%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В настоящее время большое внимание уделяется реализации практики инклюзивного образования. В дошкольных образовательных организациях Заволжского муниципального района воспитываются 13 детей-инвалидов и 9 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей инвалидов и детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,35%. Все дети посещают группы общеразвивающей направленности.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов. Источниками финансирования образовательных организаций являются средства районного и областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2018 году составил 106 394,47 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 65 012,89 тыс. руб.;

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 41 381,58 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных общеобразовательных организаций - 0,0 тыс. рублей.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и его результатов, создания единого информационно-педагогического пространства в 2018 году методическая работа выстраивалась по проблеме «Современные модели организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса».

В ходе работы по данной теме проведены методические объединения, совещания руководителей, мастер-классы и деловые встречи:

- «Модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Профоринтационная работа с детьми дошкольного возраста»;

- «Конструирование. Развитие математических способностей у дошкольников с элементами легоконструирования»;

- «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»;

- «Преемственность между детским садом и школой: проблемы, мнения, факты»;

- «Инклюзивное образование»;
- семинар-практикум «Актуальные вопросы дошкольного образования»

Таким образом, содержание методической работы соответствует современным целям образования и направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 93,92 %.

Итоги комплектования общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	На 20.09.2015		На 20.09.2016		На 20.09.2017		На 20.09.2018	
	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц
Общее количество обучающихся	1383	76	1380	75	1432	78	1420	76
В том числе:								
- обучающихся в 1-4 классах;	587	30	587	30	622	33	626	32
- обучающихся в 5-9 классах;	701	40	716	39	725	39	709	39
- обучающихся в 10-11 классах	95	6	77	6	85	6	85	5

Анализируя данные по комплектованию общеобразовательных организаций, необходимо отметить:

- уменьшение общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (на 12 человек меньше, чем в прошлом учебном году);

- уменьшение численности учащихся на уровне основного общего образования (на 16 человек меньше, чем в прошлом учебном году);

- уменьшение количества классов в общеобразовательных учреждениях за счет уменьшения числа классов на уровне начального и среднего общего образования.

Кроме того, произошло уменьшение численности первоклассников на 53 человека.

В 2018 году обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района.

С 01.09.2018 по ФГОС НОО обучаются 100% (626 чел.) обучающихся на уровне начального общего образования.

С 01.09.2018 по ФГОС ООО обучаются 100% (538 чел.) обучающихся 5-8-х классов.

В девятом классе МКОУ Заволжского лицея в пилотном режиме осуществлялось обучение в соответствии с ФГОС ООО с охватом обучающихся 26 человека (3,7 % от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования).

В 10-11 классах МКОУ Заволжского лицея «в пилотном режиме осуществлялось обучение в соответствии с ФГОС СОО с охватом обучающихся 55 человек (64,7 % от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования).

В 2018 году доля обучающихся по ФГОС составила 1245 человек или 87,68% от общей численности обучающихся.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 16,2%.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях района образовательный процесс обеспечивают 104 педагогических работника, в том числе 100 учителей. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 13,65. Доля учителей в возрасте до 35 лет - 9, что составляет 9,00% от общей численности учителей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ивановской области в 2018 году составило 102,53%, аналогичный показатель по учителям – 102,76 %.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Ивановской области.

Значимым эффектом развития образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

В течение 2018 года 12 (14,7%) педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли аттестацию (3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 педагогов на первую квалификационную категорию).

В 2018 году организованы и проведены заседания районных методических объединений. В соответствии с методической темой и основными аспектами методической работы на 2018 – 2019 учебный год районное методическое объединение учителей математики работало над темой «Современные педагогические технологии как средство совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС». Главная цель деятельности нашего объединения: «Применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе как условие улучшения качества обученности учащихся».

В 2018-2019 учебном году РМО учителей истории и обществознания работало над методической темой: «Совершенствование образовательного процесса по истории и обществознанию через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно – деятельностного подхода». Целью методической работы являлось «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности и методики преподавания».

Коллектив ММО учителей иностранного языка работал над методической темой «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС», поэтому целью методического объединения было непрерывное совершенствование информационной культуры педагогов, их эрудиции и компетентности в области иностранных языков, создание условий для внедрения в практику системно-деятельностного подхода в условиях развивающего обучения как основы ФГОС ООО.

РМО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 году ставили перед собой цель: формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в соответствии с основными направлениями школьного филологического образования.

Районное методическое объединение учителей естественных наук осуществляло свою работу в условиях постепенного обновления содержания образования естественных дисциплин, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В 2018 году около 100 педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня (53%). В основном это конкурсы, на которых представлены инновационные разработки и методики по реализации ФГОС общего образования.

В муниципальном конкурсе «Педагог года - 2018» приняли участие 9 педагогов. По итогам конкурса 1 победитель по направлению «Педагог общего образования» принял участие в областном конкурсе, войдя в десятку лучших педагогов Ивановской области.

В августе 2018 года проведён районный фестиваль – конкурс «Калейдоскоп методических идей», в рамках которого были представлены методические журналы учреждений, методические копилки, сценарии праздников, электронные приложения к урокам, презентации педагогов общеобразовательных учреждений. В фестивале-конкурсе приняли участие 46 педагогов.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

- Дегтярева Светлана Евгеньевна и Смирнова Татьяна Вениаминовна, учителя начальных классов МКОУ Колшевской ООШ, победители Международного творческого конкурса «Креативный педагог – 2018 года»;

- Лебедева Евгения Игоревна, учитель русского языка и литературы МКОУ Новлянской ООШ, победитель международного конкурса для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»;

- Волкова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ Заволжского лицея, победитель международного конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Виноградова Наталья Александровна, учитель химии МКОУ Заволжского лицея, победитель международного конкурса «Мой авторский проект».

В 2018 году за большой личный вклад в развитие системы образования Ивановской области, активное распространение педагогического опыта в педагогическом сообществе 4 педагога награждены Благодарностью Департамента Ивановской области.

Сеть образовательных организаций

На 01.09.2018 **сеть муниципальных общеобразовательных учреждений** включает 8 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 6 сельских общеобразовательных учреждений (75%), из них 5 малокомплектных (62,5 % от общего числа общеобразовательных учреждений). Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 8. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 8.

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 0 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения Заволжского муниципального района размещены в 10 зданиях. Образовательная деятельность осуществляется в 10-ти зданиях.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений – 15490 кв.м. Численность учащихся - 1420 человек.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 10,89 кв.м.

В общеобразовательных организациях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. Оснащение компьютерной техникой существенно улучшилось в ходе участия образовательных учреждений в реализации проекта по модернизации системы общего образования. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 16,37 единиц, имеющих доступ к Интернету - 10,68 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 87,50% общеобразовательных учреждений.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения.

В 100% общеобразовательных учреждений введен третий час урока по предмету «Физическая культура», открыты и работают школьные кабинеты (уголки) здоровья. Школьные кабинеты здоровья участвуют в пропаганде здорового образа жизни и проведении различных мероприятий.

Заволжский лицей имеет лицензированный медицинский кабинет. МКОУ Заволжский лицей, МКОУ Есиплевская СОШ являются участниками проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» и используют в своей работе автоматизированную программу мониторинга здоровья школьников «Межведомственное медико - психолого – педагогическое сопровождение школьников».

Собственные спортивные залы имеют 75% общеобразовательных учреждений. МКОУ Новлянская ООШ и здание начальной школы МКОУ Жажлевской ООШ в с.Долматовский для занятий физической культурой имеют перепрофилированные кабинеты.

В рамках реализации федерального проекта «Детский спорт» отремонтированы спортивные залы в МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы.

В течение 2018 года в районе проводилась работа по круглогодичному оздоровлению учащихся образовательных учреждений на базе санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия и по направлению детей в загородные оздоровительные лагеря.

105 обучающихся прошли оздоровление в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных лагерях.

В течение летнего периода 2018 года организованы лагеря дневного пребывания в 7 образовательных учреждениях: МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ, МКОУ Воздвиженской ООШ. Оздоровление прошли 265 учащихся.

В МКОУ Заволжском лицее проводятся занятия в сенсорной комнате.

Школы района активно принимают участие в спортивно-массовых фестивалях и конкурсах, профилактических мероприятиях, походах, организована работа спортивных секций и клубов, проводится традиционная осенняя акция «Быть здоровым - здорово!».

Проведена традиционная районная Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по 5 видам спорта: настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

В 8 школах организовано горячее питание.

В 2018 году в общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района получают качественное горячее питание – 84,82 % школьников.

Организовано льготное питание для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района, проживающих в многодетных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с дотацией в размере 20 рублей в день. Льготное питание получали 273 учащихся 1-11 классов проживающих в многодетных семьях (19 %).

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Новлянкой ООШ, МКОУ Воздвиженской ООШ на факультативной основе реализуется курс «Разговор о правильном питании» для учащихся 1- 4-х классов. В МКОУ Заволжском лицее – для учащихся 5-6 х классов.

В школах проводятся родительские собрания по культуре правильного питания обучающихся.

В 2018 продолжилась реализация мероприятий ВФСК ГТО.

В Заволжском муниципальном районе открыт Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта

среди всех категорий населения Заволжского муниципального района Ивановской области на базе Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Заволжская детско - юношеская спортивная школа».

В 2018 году в сдаче нормативов ГТО приняли участие 284 обучающихся (20,00% от общего числа обучающихся). Обладателями золотого знака отличия стали 20 человек (7,04% от числа сдававших нормативы ГТО); серебряного – 77 человек (27,11%); бронзового – 90 человек (31,69%).

Обеспечение безопасности

В общеобразовательных организациях безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 50,00% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ - тревожную кнопку, 25,00% школ - систему видеонаблюдения.

Во всех школах разработаны паспорта антитеррористической защищенности, согласованные с отделом внутренних дел и с органами пожарного надзора, определен список автотранспорта, которому разрешен въезд на территорию ОО; имеются специально оборудованные стенды, инструкции и памятки для работников, обучающихся и посетителей по антитеррористическому противодействию. Периодически проводится осмотр и уборка территорий, чердачных и подвальных помещений. Ежегодно обновляются уголки по антитеррористической безопасности.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом профилактического комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в ОО.

Все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Для организации подвоза сельских школьников к месту учёбы было задействовано 7 школьных автобусов, оборудованных в соответствии с ГОСТ Р 51160-98.

На все автобусы установлена система ГЛОНАСС, тахографы.

В каждой школе есть паспорт транспортного средства с ежегодной актуализацией сведений о школьном транспорте и водителях.

Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению комплексной безопасности школ района имеются и проблемы: недостаточное выделение средств на совершенствование материально-технической базы и инженерно-технических средств защиты общеобразовательных учреждений.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Отделом образования администрации Заволжского муниципального района ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях - 1, численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными, – 1.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %.

Численность детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях - 8. Численность детей-инвалидов в классах, не являющихся специальными (коррекционными) – 8.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

Качество образования

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2018 году ЕГЭ проходил с использованием ресурса общественных онлайн-наблюдателей и федеральных инспекторов, систем онлайн-видеонаблюдения, подавления сигналов подвижной связи помещений, металлоискателей, а также впервые с использованием новых технологий печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования.

Нововведением единого государственного экзамена 2018 года стали распечатка экзаменационных материалов непосредственно в аудитории перед началом экзамена в присутствии выпускников и сканирование всех заполненных выпускниками форм и направление их для обработки в РЦОИ по защищенным каналам сразу после экзамена.

В Заволжском муниципальном районе в 2018 году экзамены были проведены в основные сроки (май-июнь). В 2018 году в едином государственном экзамене принимали участие выпускники 11 классов из 3 общеобразовательных учреждений района (МКОУ Заволжский лицей,

МКОУ Заречная СОШ, МКОУ Есиплевская СОШ) в количестве 37 человек.

Для выпускников 2018 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В Заволжском муниципальном районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

По результатам ЕГЭ в 2018 году преодолели минимальный порог 100% участников экзаменов по 11 сдаваемым предметам из 11.

3 выпускника МКОУ Заволжского лицея получили 100 баллов по предмету «Русский язык».

59% выпускников получили на ЕГЭ по предмету «Русский язык» от 81 до 100 баллов (областной показатель 23%).

3% выпускников получили на ЕГЭ по предмету «Профильная математика» от 81 до 100 баллов (областной показатель 1,5%).

По итогам ЕГЭ 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты. Экзамен по математике для выпускников состоял из базового и профильного уровня. Большинство учащихся предпочли сдавать оба уровня. По сравнению с 2017 годом в 2018 году улучшились результаты по 8 предметам (вырос средний тестовый балл):

Русскому языку (71,1/80,76);
Математике профильный уровень (46,1/53,55);
Информатике и ИКТ (64,09/67,88);
Физике (55,5/56,12);
Обществознанию (58,6/64,65);
Биологии (41,83/50,0);
Истории (51,33/56,0);
Литературе (52,0/62,0).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 0 %, по русскому языку – 0 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (ГИА-9)

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходили в штатном режиме в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Из 130 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района к ГИА-9 решением педагогических советов было допущено 129 выпускников (не допущен 1 учащийся МКОУ Колшевской ООШ).

128 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Из 129 учащихся успешно прошли ГИА-9 116 человек (89,2%).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по русскому языку – 3,78 (2017 год- 3,85), по математике – 3,27 (2017 год- 3,41).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике –14,96% (2017 год - 13,71%), русскому языку – 8,59% (2017 год - 4,84%).

Обобщенные итоги прохождения государственной итоговой аттестации за 2013-2018 годы представлены в таблицах 3-4.

Таблица 3.

**Итоги прохождения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, человек	Из общего количества выпускников 9 классов:			
		получили аттестат,		в том числе получили аттестат особого образца,	
		человек	% *	человек	%**
2013-2014	159	159	100	10	6,29
2014-2015	124	124	100	1	0,81
2015-2016	118	117	99,15	4	3,42
2016-2017	135	122	90,37	7	5,74
2017-2018	130	116	89,23	4	3,45

* от общего количества выпускников

** от числа выпускников, получивших аттестат

Таблица 4.

**Итоги прохождения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

Учебный год	Количество выпускников 11 классов, человек	Из общего количества выпускников 11 классов:			
		получили аттестат,		в том числе получили аттестат особого образца,	
		человек	% *	человек	%**

2013-2014	98	97	98,98	7	7,22
2014-2015	63	63	100	9	14,29
2015-2016	56	56	100	12	21,43
2016-2017	38	38	100	3	7,89
2017-2018	37	37	100	5	13,51

* от общего количества выпускников

** от числа выпускников, получивших аттестат

При анализе результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году выявлены следующие проблемы:

- снижение доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании;
- рост удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников по обязательным предметам – русскому языку и математике;
- сохраняется разрыв между средним значением балла ЕГЭ между 10% школ с лучшими показателями к среднему баллу 10% школ с худшими показателями.

В целях мониторинга качества образования, оценки индивидуальных достижений обучающихся в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы обучающихся 4-х классов и 5-х классах в штатном режиме.

ВПР в 4 классах на выпуске из начальной школы проводятся третий год. Сравнение результатов за 3 года показывает, что выпускники начальных классов школ Заволжского муниципального района в целом демонстрируют высокую абсолютную успеваемость.

В мае 2018 года учащиеся 4-х классов всех общеобразовательных организаций района приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, которые показали абсолютную успеваемость по предметам «Русский язык» и математика» 99,2%, успеваемость по предмету «Окружающий мир» составила 98,3%.

Результаты пятиклассников Заволжского муниципального района по ВПР по математике в среднем выше, чем по Ивановской области, по русскому языку, биологии и истории результаты наших пятиклассников несколько ниже, чем в целом по школам Ивановской области.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства районного и областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на общее образование в 2018 году составил 95 131,7 тыс.руб., (2017 год - 895131,7 тыс. руб.), в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 34522,1 тыс.руб., (36 % расходов на общее образование), 2017 год- 33333,9 тыс. руб.).

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 60609,7 тыс.руб., (64% расходов на общее образование), (2017 год- 49538,9. руб.)

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,0 тыс .рублей.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Сеть образовательных организаций

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет **система дополнительного образования**. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами организаций дополнительного образования пользуются дети с 5 до 18 лет. Система дополнительного образования Заволжского муниципального района представлена муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Заволжская детско-юношеская спортивная школа».

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 92,16%.

В 2018 году программы дополнительного образования реализовывались во всех школах по следующим направлениям: естественнонаучное – 5,70%; естественнонаучное – 39,58%; туристско-

краеведческое – 8,59%; социально-педагогическое – 22,96%; в области искусств – 23,24%; в области физической культуры – 14,65%.

В Заволжской детско-юношеской спортивной школе в 2018 году занимались 339 человек (в том числе по предпрофессиональным программам – 324 человека).

В 2018 году в ЦДОДД численность воспитанников составила 1066 человек (с учетом посещения двух и более объединений). Обучение проходило по следующим направлениям: естественнонаучное – 167 человек (15,66%), туристско-краеведческое – 27 человек (2,53%), социально-педагогическое – 462 человека (43,34%), в области искусств – 410 человек (38,46%).

В 2018 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 21686,7 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Ивановской области в отчетном году составило 94,5%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2018 году – 9,19 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все организации дополнительного образования в Заволжском муниципальном районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Все организации дополнительного образования имеют выход в Интернет, собственные сайты.

Учебные и внеучебные достижения

Одной из приоритетных задач является создание условий, обеспечивающих выявление, развитие способных и одаренных детей.

На базе МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ» развиты такие базовые виды спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, каратэ, пулевая стрельба, шахматы.

На базе детско — юношеской спортивной школы работает 7 отделений по видам спорта, в которых занимается 364 человек. 15 тренеров - преподавателей ведут секционную работу по различным видам спорта. 150 учеников подтвердили и выполнили спортивные разряды по различным видам спорта.

За 2018 год воспитанники МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ» приняли участие и провели порядка 30 местных, 40 региональных, 15 всероссийских соревнований, показали высокие спортивные результаты.

Активно проводятся и принимаются участия в спортивные мероприятия, проводимые в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам 2018 года - 4 место в области по ГТО.

В 2018 году в 356 мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, акция и т.п.) различного уровня приняли участие 562 обучающихся, 719 человек стали победителями и призерами (с учетом достижений более, чем в двух мероприятиях).

Радуют достижения наших обучающихся, которые представляли район на различных конкурсах. В 2018 году у нас:

- 1 призер и 1 победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»;
- победители и призёры дистанционных олимпиад международного, всероссийского, регионального уровней;
- призеры в областной олимпиаде по экологии и естествознанию для школьников начальных классов;
- призеры XVIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;
- призеры регионального отборочного тура Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос в номинации "Живой символ малой Родины»;
- диплом 2 степени на XXVIII областных краеведческих чтениях;
- 1 место в областных юношеских чтениях им. Д.Г. Бурылина;
- лауреаты 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса вокалистов «Звонкие голоса России»;
- победители и призеры в XXXVI -ой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- призеры в первенстве Ивановской области по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки;
- призеры межрегиональных соревнований по Баскетболу «КЭС-баскет».

При всей непростой экономической ситуации мы смогли отправить этих детей для участия в таких престижных конкурсах. Кроме этого, в районе сохранена социальная мера поддержки одаренных детей, как награждение Премией главы Заволжского муниципального района, которая присуждается 2 раза в год.

2.4. Выводы:

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

В районе имеется достаточная сеть дошкольных образовательных организаций, которые имеют возможность обеспечить имеющееся население услугами дошкольного образования.

С каждым годом происходит увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС основного и среднего общего образования, что ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся новыми учебниками.

Результаты ОГЭ выявили не полное соответствие результатов качества образования в отдельных образовательных учреждениях запросам заказчиков услуг. Необходимо каждой образовательной организации внести корректировки в планы повышения качества знаний обучающихся.

В системе образования Заволжского района существует проблема кадров. Главной проблемой остается старение педагогических коллективов.

В связи с большой протяженностью школьных маршрутов существует проблема преждевременного износа школьных автобусов, а с истечением сроков эксплуатации возникает проблема приобретения и замены имеющегося транспорта. Средства муниципалитета не позволяют решить данную задачу.

В условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения ГИА выпускников.

В настоящее время удалось сохранить сеть учреждений дополнительного образования, расширить возможности взаимодействия общего и дополнительного образования. Стабильность контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности подтверждают актуальность дополнительного образования, его современный статус.

2.6. Планы и перспективы развития системы образования Заволжского муниципального района в 2019 году:

1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;

2) апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования на базе МКОУ Заволжского лицея;

3) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;

4) участие в федеральных проектах «Детский спорт и «Современная школа» национального проекта «Образование»;

5) совершенствование информационной открытости;

6) реализация Концепции математического, филологического и историко-культурного образования в Российской Федерации.

7) внедрение комплексной поддержки и сопровождения различных категорий детей (одарённых, испытывающих трудности в обучении, с ОВЗ);

8) повышение эффективности индивидуального сопровождения учащихся 9-х классов по подготовке к ГИА, показывающих низкие результаты обучения, и методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций, учащиеся которых показали недостаточный уровень знаний при проведении ГИА в 2019 году.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2018 ГОД**

	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,5
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	98
	в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы:	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,5
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	75
	в возрасте от 3 до 7 лет.	90
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	-
	группы общеразвивающей направленности;	812

	группы оздоровительной направленности;	-
	группы комбинированной направленности;	-
	семейные дошкольные группы.	-
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	-
	в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	-
	группы общеразвивающей направленности;	100
	группы оздоровительной направленности;	-
	группы комбинированной направленности;	-
	группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	10,7
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	86
	старшие воспитатели;	-
	музыкальные руководители;	9
	инструкторы по физической культуре;	2,5
	учителя-логопеды;	2,5
	учителя-дефектологи;	-
	педагоги-психологи;	-
	социальные педагоги;	-
	педагоги-организаторы;	-
	педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям)	92,75

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	12,73
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	70
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	72,73
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,65
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,11
1.5.2.	Удельный вес детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,35
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп *	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
	с нарушением слуха;	
	с нарушением речи;	
	с нарушением зрения;	
	с нарушением интеллекта;	
	с задержкой психического развития;	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
	со сложным дефектом;	
	другого профиля;	
	Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
	с туберкулезной интоксикацией	
	часто болеющих	
	Группы комбинированной направленности	
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и	

	комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп *	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
	с нарушением слуха;	
	с нарушением речи;	
	с нарушением зрения;	
	с нарушением интеллекта;	
	с задержкой психического развития;	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
	со сложным дефектом;	
	другого профиля;	
	Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
	с туберкулезной интоксикацией	
	часто болеющих	
	Группы комбинированной направленности	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	90,91
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	-

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.*	106,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	88,5%
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	41,5%
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	31,9%
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	626 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	709 человек
	среднее общее образование (10-11(12)) классы	85 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной	

	организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций*	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2.2	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	15%
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	64,7%
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	13,65 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных	102,53%

	образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51,7%
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальным педагогов	
	- всего;	0%
	- из них в штате;	0%
	педагогов-психологов:	
	- всего;	12,5%
	- из них в штате;	100%
	учителей-логопедов:	
	- всего;	0%
	- из них в штате;	0%
	учителей-дефектологов:	
	- всего;	0%
	- из них в штате.	0%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций и также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельности в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	5,01 кв.м.
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	16,37
	имеющих доступ к сети «Интернет».	10,68
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-	

	соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах; 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12,5%
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	100%
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100%
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками*	

	всего;	0%
	учителя-дефектологи;	0%
	педагоги-психологи;	12,5%
	учителя-логопеды	0%
	социальные педагоги	0%
	тьюторы.	0%
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	0 человек
	учителя-логопеда;	0 человек
	педагога-психолога;	0 человек
	тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированными основным общеобразовательным программам, по видам программ*	
	для глухих	0%
	для слабослышащих и позднооглохших	0%
	для слепых	0%
	для слабовидящих	0%
	с тяжелыми нарушениями речи	0%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0%
	с задержкой психического развития	0%
	с расстройствами аутистического спектра	0%
	со сложными дефектами	0%
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	84,82%
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5%
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1.	Темп роста организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	0%

	(интеллектуальными нарушениями)	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	66,53 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Среднее профессиональное образование		
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 19 лет)*	92,16
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*	
	техническое;	0%
	естественнонаучное;	41,23%
	туристско-краеведческое;	1,92%
	социально-педагогическое;	32,88%
	в области искусств:	
	- по общеразвивающим программам;	29,18%
	- по предпрофессиональным программам;	0%
	в области физической культуры и спорта:	
	- по общеразвивающим программам;	1,07%
	- по предпрофессиональным программам.	23,06%
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными	0,14

	возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	0,14
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	94,50%
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	100%
	внешние совместители.	59,70%
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	18,52%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).**	

	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	
V. Профессиональное обучение		
VI. Дополнительная информация о системе образования – сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
VII. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации, без детализации по субъектам Российской Федерации

** - сбор данных начинается с итогов за 2019 год